



PROJET ACADÉMIQUE

de l'académie de Toulouse • 2019-2022

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

SOMMAIRE

1. GARANTIR L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Enseigner les fondamentaux

Assurer une plus grande équité entre tous les territoires

Accompagner le travail de chaque élève

2. PRÉPARER LES ÉLÈVES À LEUR AVENIR

Aider chaque élève à la construction de son parcours

Initier les élèves à la complexité du monde

Offrir des parcours de formation ambitieux

3. FAIRE VIVRE UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE

Faire confiance

Encourager les initiatives et les innovations

Coopérer avec les partenaires de l'École

ÉDITORIAL



Anne Bisagni Faure,

rectrice de l'académie de Toulouse,
chancelière des Universités

Notre projet académique 2019-2022 porte un double message de transparence et de confiance ; de transparence car il est fondé sur une démarche collégiale et sur l'analyse des indicateurs qui caractérisent l'académie de Toulouse, riche de ses diversités, comme autant de repères de progrès ; de confiance, car il traduit l'intelligence collective indispensable à notre action, avec la double ambition d'élévation du niveau général et de justice sociale pour tous les élèves de notre territoire.

Les performances reconnues de l'académie de Toulouse, porteuse de belles innovations, ne doivent pas masquer des inégalités réelles en termes de réussite et de parcours, souvent déterminées par l'origine sociale ou géographique, au sein des huit départements qui la composent, avec leurs contrastes démographique, économique, rural, urbain ou métropolitain ; faisons de ces diversités et de ces complémentarités une opportunité !

J'ai porté une grande attention à ce que l'élaboration du projet académique s'appuie sur une démarche participative, donnant la parole à l'ensemble de la communauté éducative au travers d'une large consultation, ouverte également aux partenaires de l'École. Le bilan du précédent projet académique comme l'analyse des propositions remontées ont guidé les premières réflexions.

L'action pédagogique au service de l'élève dans la classe est au cœur de ce projet académique. Il porte une attention à chaque acteur de l'École, au développement professionnel de chacun, au dialogue avec les familles et les partenaires de l'École.

Pour partager le sens de notre action, dans le cadre de l'École de la confiance, il présente clairement trois axes de travail, avec pour chacun les objectifs visés, et des propositions de leviers à mobiliser. Le format retenu est une affiche qui donne à voir, dans notre quotidien, nombre de repères tels que ressources,

dispositifs, structures, exemples d'actions à votre disposition. Saisissez-vous en !

Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux afin de donner à tous les élèves des bases solides, et accompagner le travail des enfants dès le plus jeune âge pour prévenir les éventuelles difficultés, tout en assurant une plus grande équité entre tous les territoires de l'académie, constitue le premier axe du projet académique.

Le deuxième axe du projet académique porte sur la préparation des élèves à leur avenir, pour les aider à construire un parcours cohérent et ambitieux, les initier à la compréhension et la complexité du monde.

Pour réaliser ces deux ambitions majeures, le troisième axe porte non seulement l'ambition de rassembler toutes les intelligences et les savoir-faire des acteurs et partenaires de l'École, mais également de s'appuyer sur les ressources humaines de proximité, d'encourager et de diffuser les innovations et initiatives remarquables au service du développement professionnel des membres de la communauté éducative.

Enfin, ce projet académique doit nous aider à réfléchir, au sein de la région académique Occitanie, au territoire de demain, pour garantir l'équité et répondre au besoin de proximité, comme pour tirer parti des dynamiques de réseaux, lorsque les coopérations et les convergences renforcent notre action.

Je souhaite que le projet académique 2019-2022 de l'académie de Toulouse accompagne chacun d'entre nous dans cette belle mobilisation pour conduire chaque élève au plus haut de son talent, qu'il porte un enthousiasme au quotidien dans les écoles, collèges, et lycées de l'académie, qu'il valorise les dynamiques déjà existantes, et qu'il libère de nouvelles énergies tout en permettant l'épanouissement de tous.

LES CHIFFRES CLÉS (2018)



664 422

élèves, apprentis, étudiants

LE PREMIER DEGRÉ

279 573
élèves

2643
écoles

L'APPRENTISSAGE

17 616
apprentis

LE SUPÉRIEUR

134 552
étudiants

LE SECOND DEGRÉ

232 731
élèves

318
collèges

34
lycées polyvalents

81
lycées généraux
et technologiques

72
lycées professionnels

3
EREA

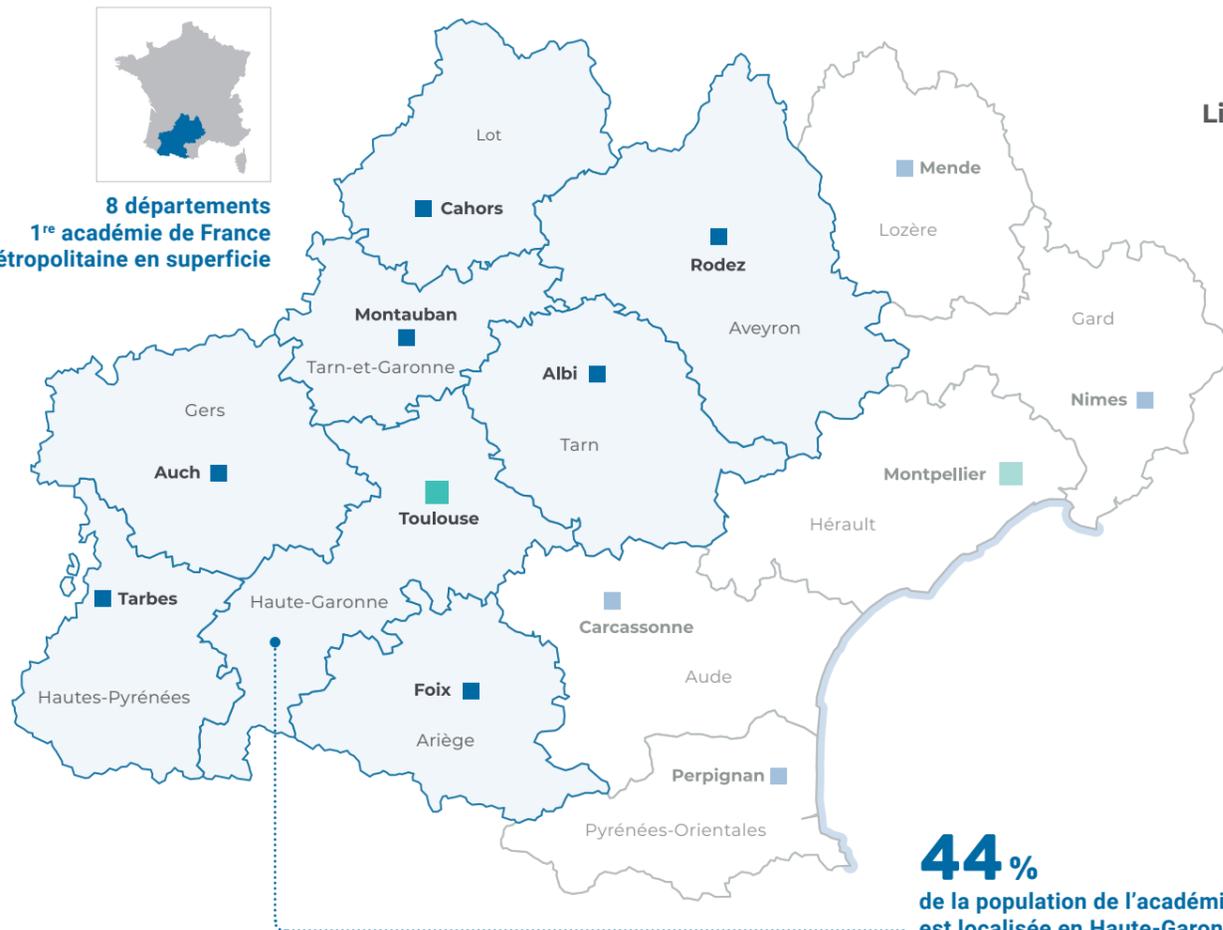
ÉDUCATION PRIORITAIRE

26 461 élèves

149 écoles ou collèges



8 départements
1^{re} académie de France
métropolitaine en superficie



44%
de la population de l'académie
est localisée en Haute-Garonne



BILAN DE LA CONSULTATION

Une consultation ouverte a été proposée entre le 18 juin et le 8 juillet 2018 afin d'associer l'ensemble de la communauté éducative et tous les partenaires de l'École, et d'élaborer une vision commune au service de la réussite des élèves de l'académie de Toulouse.

L'analyse des **3 261 réponses** a fait ressortir des **propositions récurrentes aux trois thématiques formulées :**

Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux

“ Identifier le plus tôt possible des difficultés

Lien avec la recherche Aider de manière plus individualisée et plus personnalisée les élèves

Priorité aux fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui ”

Préparer les élèves à leur avenir

“ Goût de l'effort Droit à l'erreur

Développer la culture générale

Autonomie, confiance, responsabilité

Mieux connaître le monde du travail ”

Faire vivre une intelligence collective

“ Mutualisation des pratiques

Renforcer les liens entre la formation et la recherche Développer la coopération avec les parents

Encourager le développement professionnel

Favoriser les mobilités, les liaisons inter-degrés ”

BUDGET = 2,8 MILLIARDS D'EUROS

48 546 personnels de l'académie de Toulouse

Résultats aux examens (2018)

	ACADÉMIE	FRANCE
Baccalauréat général	92,8%	91,1%
Baccalauréat technologique	90,3%	88,9%
Baccalauréat professionnel	82,7%	82,6%
Tous Baccalauréats	89,7%	88,3%
Diplôme National du Brevet (DNB)	87,2%	87,1%

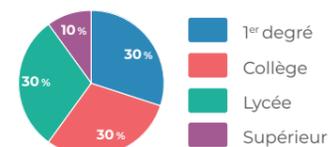


Environnement des répondants

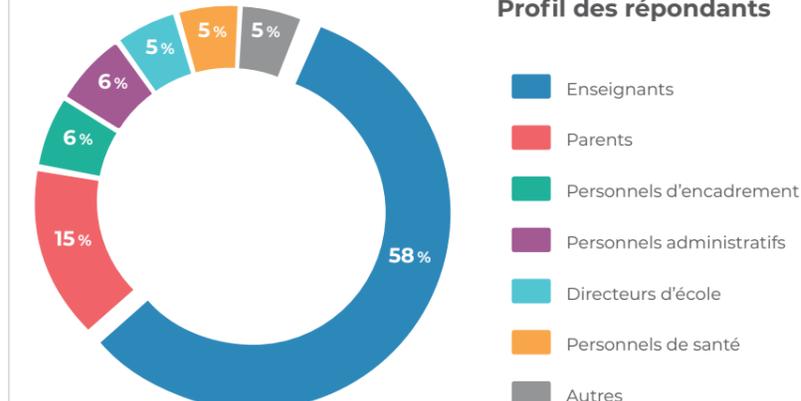
Zone géographique



Personnels



Profil des répondants



GARANTIR L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

OBJECTIFS

ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX

- **Travailler le lire dire écrire** dans toutes les disciplines dès la maternelle
- **Mieux répondre** aux élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire
- **Mobiliser avec ambition et discernement** tous les outils numériques
- **Faire vivre les continuités pédagogiques** de l'école au collège
- **Apprendre à respecter autrui** dans un climat scolaire apaisé

ASSURER UNE PLUS GRANDE ÉQUITÉ ENTRE TOUS LES TERRITOIRES

- **S'appuyer sur les CP et CE1 dédoublés** pour conduire les élèves à 100% de réussite au cycle 2
- **Remédier aux situations de précarité sociale** des élèves grâce à l'implication de tous les acteurs
- **Mieux définir les besoins** en équipement et ressources numériques
- **Mettre en œuvre** une pédagogie de la laïcité

ACCOMPAGNER LE TRAVAIL DE CHAQUE ÉLÈVE

- **Évaluer** pour aider l'élève à apprendre et à progresser
- **Mobiliser les dispositifs** pour la différenciation pédagogique et l'inclusion des élèves en situation de handicap
- **Expliciter les attendus scolaires** pour aider l'élève à apprendre et à réussir
- **Améliorer le suivi des acquis** des élèves pour éviter les décrochages
- **Partager les compétences** pour mieux caractériser la difficulté scolaire

LEVIERS

 **Plan de formation mathématiques mission Villani Torossian**

 **Mission académique lire dire écrire**

 **Continuité formation initiale / formation continue**

 **Articulation séminaire national - déclinaison locale**

 **Équipe valeurs de la République / Parcours citoyen**

 **Internats**

 **Approche différenciée des ruralités avec les partenaires / plan mercredi**

 **Formations au plus près des territoires**

 **Conseil école collège / continuité des parcours cycle 3**

 **École Numérique Innovante et Ruralité (ENIR)**

 **Dispositif Devoirs faits**

 **Formations Continuité des parcours cycle 3**

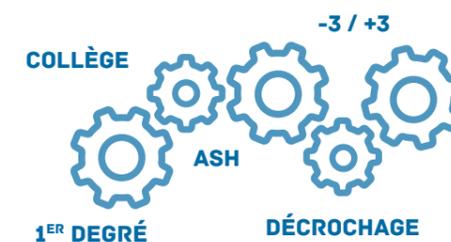
 **Formations de bassin « devoirs faits »**

 **Évaluations CP, CE1, 6^e, 2^{de}**

 **Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL)**

Axe 1

**GROUPES
ACADÉMIQUES**



PRÉPARER LES ÉLÈVES À LEUR AVENIR

GROUPES
ACADÉMIQUES

COLLÈGE

ASH

1^{ER} DEGRÉ

DÉCROCHAGE

-3 / +3

Axe 2



OBJECTIFS

AIDER CHAQUE ÉLÈVE À LA CONSTRUCTION DE SON PARCOURS

- **Approfondir la réflexion** sur le travail personnel des élèves notamment au collège
- **Apprendre à s'orienter** en toute autonomie
- **Connaître la diversité des parcours :** par voie scolaire ou par apprentissage
- **Ouvrir les élèves à la culture**
- **Valoriser les compétences transversales** acquises dans et en dehors de l'école

INITIER LES ÉLÈVES À LA COMPLEXITÉ DU MONDE

- **Construire** le sens critique
- **Favoriser l'implication citoyenne** des élèves
- **Développer les compétences numériques**
- **Renforcer la maîtrise des langues vivantes**
- **Développer la dimension internationale** des établissements scolaires

OFFRIR DES PARCOURS DE FORMATION AMBITIEUX

- **Travailler les continuités pédagogiques** collège - lycée - enseignement supérieur
- **Informers les familles** sur le rôle de l'école, son fonctionnement et ses transformations
- **Associer les parents** à la lutte contre l'absentéisme
- **Préparer les élèves à la mobilité** en lien avec les familles
- **Permettre à l'élève** de s'emparer de tous les dispositifs d'information à l'orientation

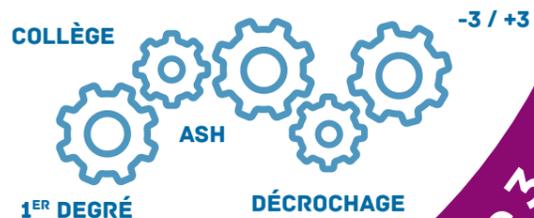
LEVIERS

- Formation de professeurs principaux pour une meilleure connaissance des voies de formation et des métiers
- Relations école - entreprise
- Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC)
- Parcours Avenir
- Dispositif Devoirs faits

- Sections internationales, classes bilingues, DNL
- Dispositifs DAREIC : mobilité des élèves et des enseignants - ERASMUS
- Parcours citoyen - Éducation aux médias et à l'information (EMI)
- edul@b et formation des enseignants aux usages pédagogiques du numérique
- Génération 2024

- Transition Bac pro-BTS et Bac techno-DUT
- Classes passerelles
- Ressources académiques de lutte contre le décrochage scolaire
- Immersions croisées des enseignants sco-sup
- Infosup / semaine de l'orientation
- Campus des métiers et des qualifications





Axe 3

FAIRE VIVRE UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE



OBJECTIFS

FAIRE CONFIANCE

- **Accorder une plus grande place** à la parole des élèves dans la classe et hors la classe
- **Développer la coopération active** entre les familles et l'école
- **Communiquer sur les réussites** des écoles et des établissements
- **Favoriser la coopération** et le compagnonnage entre pairs

ENCOURAGER

LES INITIATIVES ET LES INNOVATIONS

- **Renforcer les dynamiques** de bassins, de réseaux, de territoires apprenants
- **Développer les projets collectifs** inter-établissements
- **Valoriser les projets d'initiative locale** adossés à la recherche (PILAR)
- **Inscrire les innovations** dans des protocoles de recherche ou d'expérimentation
- **S'appuyer sur l'auto-évaluation** en école et en établissement

COOPÉRER

AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

- **Construire des projets territoriaux**
- **Mobiliser** les acteurs et les ressources de proximité autour de l'École
- **Mieux communiquer** avec tous les acteurs de l'École et les partenaires ; mieux les informer
- **Garantir la sécurité** des élèves, des personnels et des biens

LEVIERS



Représentants des élèves (Conseil de Vie Collégienne (CVC), Conseil de Vie Lycéenne (CVL), ambassadeurs...)



Ouverture de l'école aux parents (OEPRE, mallette des parents, café des parents...)



Ressources Humaines de proximité et Qualité de Vie au Travail



Fabrique académique des ateliers (formation aux pratiques collaboratives...) - Partenariats avec la Recherche



Journées de l'innovation et ateliers départementaux (Conseil Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation - CARDIE)



Projet d'initiative locale adossé à la recherche



Dispositif Devoirs faits



FabLab



Équipe mobile de sécurité (EMS) - Partenariat police / gendarmerie / justice - Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)



Parcours santé / conventions ARS



Campus des métiers et des qualifications

INDICATEURS

La maîtrise des fondamentaux à l'entrée en 6^e

Pourcentage d'élèves ayant une maîtrise satisfaisante ou très satisfaisante aux évaluations de début de 6^e.

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES



Perspectives :
Réduire l'écart entre les établissements en et hors Éducation Prioritaire.

Taux de participation des lycéens aux élections des conseils de vie lycéenne (CVL)



Soit 8 points au dessus de la participation nationale en 2018

Perspectives :
Poursuivre nos actions en faveur de l'engagement lycéen.

Taux de participation aux élections des représentants de parents d'élèves (1^{er} et 2nd degrés)

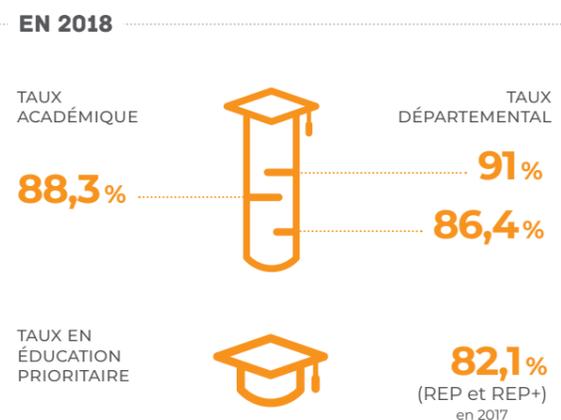


Orientation post 3^e : pourcentage de vœux 1 satisfaits



Perspectives :
Tendre vers un objectif à 70%.

Taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB) *



* Public + privé sous contrat - DNB série générale

Des disparités sur le territoire, 4,5 points d'écart entre le taux le plus fort et le taux le plus faible.

La moyenne des établissements en Éducation Prioritaire se situe à plus de 6 points en dessous de la moyenne académique.

Perspectives :
Accroître nos efforts pour réduire les inégalités.

Taux de candidats boursiers en CPGE et BTS



Perspectives :
Poursuivre l'accompagnement au service de l'ambition pour tous.

Développement des formations d'initiative locale (FIL)



© Designed by Freepik

Construire le territoire de demain...

Objectif 1 :

Repenser les territoires

- » Garantir l'équité et répondre au besoin de proximité
- » Nourrir les dynamiques communes à toutes les échelles du territoire

Objectif 2 :

Accompagner le changement à toutes les échelles

- » Prendre en compte la dimension humaine
- » Encourager les innovations
- » Valoriser les réussites et les avancées

Objectif 3 :

Ensemble

- » Faire confiance
- » Relever les défis communs
- » Développer de nouveaux réseaux

... au sein de la région académique Occitanie





RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



<http://www.ac-toulouse.fr/projet-academique>

Directrice de la publication :

Anne Bisagni-Faure, rectrice de l'académie de Toulouse, chancelière des Universités

Responsable de l'édition :

Marianne Bouzigues

Conception et réalisation :

Direction de la communication - Rectorat